

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет Управления и маркетинга



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
19.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

Объем: в засчетных единицах: 4,2 е

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Мокрушин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	19.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Корпоративный менеджмент» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах моделей и механизмов корпоративного управления. Особое внимание уделяется раскрытию потенциала корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества и практическим аспектам оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основами организации управления компанией крупного бизнеса;;
- овладение методологией принятия управленческих решений в области корпоративного управления; ;
- изучение особенностей анализа эффективности корпоративных инвестиционных проектов с точки зрения максимизации стоимости бизнеса;;
- овладение методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также основами формирования дивидендной политики публичных компаний; ;
- углубленное изучение финансовых аспектов корпоративных слияний и поглощений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений

ПК-П1.1 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации используемых для осуществления основной деятельности в соответствии с отраслевой направленностью

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ПК-П1.1/Зн2 Теория конфликтов

ПК-П1.1/Зн3 Языки визуального моделирования

ПК-П1.1/Зн4 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П1.1/Зн5 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П1.1/Зн6 Теория систем

ПК-П1.1/Зн7 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами

ПК-П1.1/Ум2 Использовать техники эффективных коммуникаций

ПК-П1.1/Ум3 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

ПК-П1.1/Ум4 Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-П1.1/Ум5 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П1.1/Ум6 Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК-П1.1/Ум7 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П1.1/Ум8 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-П1.1/Ум9 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1/Ум10 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

ПК-П1.1/Нв2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений

ПК-П1.1/Нв3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-П1.1/Нв4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	57	3	28	26	60	Экзамен (27)
Всего	144	4	57	3	28	26	60	27

Очно-заочная форма обучения

Период	доемкость (часы)	доемкость (ЗЕТ)	а контактная работа (всего)	занятия (часы)	ие занятия (часы)	льная работа (часы)	ая аттестация (часы)
--------	------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая тр (ча)	Общая тр (ЗІ)	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Лекционнн (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Шестой семестр	144	4	29	3	10	16	88	Экзамен (27)
Всего	144	4	29	3	10	16	88	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методологические основы корпоративного менеджмента.	51		14	12	25	ПК-П1.1
Тема 1.1. Сущность корпоративного управления.	14		4	4	6	
Тема 1.2. Методы корпоративного управления.	20		6	4	10	
Тема 1.3. Стратегическое управление корпорацией.	17		4	4	9	
Раздел 2. Система корпоративного менеджмента.	63		14	14	35	ПК-П1.1
Тема 2.1. Принятие управленческих решений в корпорации.	15		4	4	7	
Тема 2.2. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента.	20		2	4	14	
Тема 2.3. Российские государственные корпорации.	20		6	2	12	
Тема 2.4. Выбор модели корпоративного управления.	8		2	4	2	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1
Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				
Итого	117	3	28	26	60	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методологические основы корпоративного менеджмента.	53		3	8	42	ПК-П1.1
Тема 1.1. Сущность корпоративного управления.	19		1	4	14	
Тема 1.2. Методы корпоративного управления.	17		1	2	14	
Тема 1.3. Стратегическое управление корпорацией.	17		1	2	14	
Раздел 2. Система корпоративного менеджмента.	61		7	8	46	ПК-П1.1
Тема 2.1. Принятие управленческих решений в корпорации.	17		1	2	14	
Тема 2.2. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента.	16		2	2	12	
Тема 2.3. Российские государственные корпорации.	14		2	2	10	
Тема 2.4. Выбор модели корпоративного управления.	14		2	2	10	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1
Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				
Итого	117	3	10	16	88	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы корпоративного менеджмента.

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 1.1. Сущность корпоративного управления.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Национальные модели корпоративного управления.

Особенности корпоративного управления.

Корпоративная среда, ее элементы. Типы корпоративных управлений.

Эталонные модели корпоративного управления (инсайдерская и аутсайдерская): условия функционирования, характеристика основных конфликтов, механизм распределения инвестиционных ресурсов, требования к раскрытию информации, степень устойчивости к кризису; стилизованные факты.

Тема 1.2. Методы корпоративного управления.

(*Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.*)

Новые концепции корпоративного управления.

Сущность методов корпоративного управления.

Классификация методов корпоративного управления.

Управление проектом и управление продуктом.

Новые методологии управления.

Тема 1.3. Стратегическое управление корпорацией.

(*Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.*)

Анализ возможностей корпорации Сущность стратегического корпоративного управления.

Стратегия развития корпорации. Стратегические зоны хозяйствования. Стратегия слияния и поглощения. Анализ продукции. Анализ внутренней структуры. Анализ внешнего окружения.

Управление ресурсосбережением, закупками и процессами стратегического и тактического планирования. Построение корпоративной системы управления рисками.

Раздел 2. Система корпоративного менеджмента.

(*Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 46ч.*)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в корпорации.

(*Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.*)

Создание системы оперативного управления. Выбор оперативной системы управления. Разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора на основе критериев социально-экономической эффективности. Порядок принятия организационно-управленческого решения.

Тема 2.2. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента.

(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.*)

Система управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах гос-ударственной и муниципальной власти.

Мотивы менедже-ров и работников различных социальных групп корпорации. Механизмы формирования системы целей и стратегий акционерного общества.

Вы-бор эффективных форм стимулирования участников и ра-ботников акционерного общества. Корпоративная культура: виды и способы формирования. Методы согласования интересов акционеров, менеджеров и партнеров корпорации (корпоративного объединения).

Тема 2.3. Российские государственные корпорации.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Особенности правового статуса государственных корпораций. Краткая характеристика деятельности государственных корпораций России.

Тема 2.4. Выбор модели корпоративного управления.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Влияние социально-политических предпочтений, финансовой системы и правовых ограничений на выбор модели корпоративного управления.

Раздел 3. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Подготовка к промежуточной аттестации.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы корпоративного менеджмента.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте ключевые экономические показатели с их определением:

В ячейке «Содержание вопроса»:

Ключевые экономические показатели

1. Прибыль
2. Рентабельность
3. Чистая прибыль
4. Выручка

а) это положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

б) показывает, насколько эффективно используются ресурсы: сырье, кадры, деньги и другие материальные и нематериальные активы.

в) сумма, которая остаётся после вычета всех расходов, налогов и выплат по кредитам.

г) это сумма денег, которую организация получила за продажу товара или оказание услуги

2. Укажите последовательность этапов при проведении реинжиниринга:

- 1 Обследование предприятия и подготовка проекта.
- 2 Моделирование существующих бизнес-процессов, их оценка.
- 3 Создание новой модели бизнес-процессов.
- 4 Внедрение новой модели бизнес-процессов.
- 5 Контроль качества.
- 6 Завершение реинжиниринга и оценка проделанной работы

3. Сопоставьте вид рентабельности с их характеристикой:

Вид рентабельности

1. Рентабельность собственного капитала
2. Рентабельность активов
3. Рентабельность продаж
4. Рентабельность инвестиций

Характеристика

- а) показывает, какую прибыль приносит вложенный капитал.
- б) определяет, сколько прибыли приносят вложения в активы компании (здания, оборудование, техника).
- в) показывает, какую часть оборота (выручки) составляет прибыль.
- г) определяет прибыльность инвестиционных вложений в бизнес.

4. Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса:

Базовые определения

1. стоимость бизнес-процесса
2. эффективность бизнес-процесса
3. качество бизнес-процесса
4. длительность бизнес-процесса

Характеристика

- а) стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении (стоимость бизнес-процесса стремится, как правило, минимизировать, чтобы добиться конкурентного преимущества в затратах)
- б) достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии
- в) получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка
- г), определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат (длительность бизнес-процесса стремится минимизировать, чтобы увеличить скорость реализации бизнес-процесса)

5. Найдите соответствие между осуществляющей деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.

Вид осуществляющей деятельности:

1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции
2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций
3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции.

Раздел бизнес-плана:

- а) План маркетинга
- б) Оценка рынка
- в) Финансовый план

Раздел 2. Система корпоративного менеджмента.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».

Исходная информация следующая.

Цена единицы продукции – 55 руб.

Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц

Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.

Ставка налога на прибыль – 20 %

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Рассчитайте рентабельность продаж.

Исходная информация следующая.

Выручка - 30 000 руб.

Прибыль - 70 000 руб.

3. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте срок окупаемости.

Исходная информация следующая.

Вложения в проект 5 600 000 рублей

Планируемая прибыль в месяц – 170 000 рублей

Годовая прибыль – 2 040 000 рублей

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта:

- а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений
- б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение
- в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта
- г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите, группу показателей входящих, в показатели назначения качества продукции:

- а) классификационные показатели, устанавливающие принадлежность изделий к классификационной группировке (классы автомобилей, точности приборов и т.д.)
- б) психологические показатели, характеризующие возможность восприятия и обработки различной информации
- в) показатели надежности характеризуют свойства безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости
- г) экологические показатели характеризуют уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. ВОПРОСЫ 1-10

Дайте определение корпоративного менеджмента.

В чем отличие корпоративного управления от общего менеджмента?

Назовите основные принципы корпоративного управления.

Каковы цели и задачи корпоративного менеджмента?

Опишите роль корпоративного менеджмента в современной экономике.

Перечислите основные виды корпоративных структур.

В чем особенности англо-американской модели корпоративного управления?

Каковы ключевые черты германской (континентальной) модели управления?

Опишите японскую модель корпоративного управления.

Какие факторы влияют на выбор модели корпоративного управления?

2. ВОПРОСЫ 11-21

Назовите основные органы управления в корпорации.

Каковы функции совета директоров?

В чем разница между исполнительными и неисполнительными директорами?

Какую роль играет генеральный директор в корпоративном управлении?

Опишите функции акционеров в системе корпоративного управления.

Что такое корпоративная собственность?

Какие существуют формы контроля в корпорациях?

В чем суть проблемы "принципал-агент"?

Как можно минимизировать конфликты между акционерами и менеджментом?

Какие механизмы защиты прав акционеров вы знаете?

Дайте определение КСО.

3. ВОПРОСЫ 22-32

Назовите основные направления КСО.

Как КСО влияет на репутацию компаний?

Каковы аргументы "за" и "против" КСО?

Приведите примеры успешных практик КСО в крупных компаниях.

Что такое корпоративная культура?

Какие типы корпоративных культур вы знаете?

Как корпоративная культура влияет на эффективность управления?

Каковы основные принципы корпоративной этики?

Как можно изменить корпоративную культуру в организации?

В чем суть стратегического корпоративного управления?

Назовите основные этапы стратегического планирования.

4. ВОПРОСЫ 33-43

Какие методы анализа внешней и внутренней среды используются в корпоративном управлении?

Что такое диверсификация и как она влияет на корпоративную стратегию?

Как оценивается эффективность корпоративной стратегии?

Какова роль финансового менеджмента в корпоративном управлении?

Какие источники финансирования корпораций вы знаете?

В чем суть дивидендной политики компаний?

Как оценивается стоимость корпорации?

Какие риски существуют в корпоративных инвестициях?

Какие виды корпоративных конфликтов вы знаете?

Как разрешаются конфликты между акционерами?

Каковы причины корпоративных кризисов?

5. ВОПРОСЫ 44-54

Как управлять репутационными рисками в корпорации?

Какие методы антикризисного управления применяются в корпорациях?

Какие нормативные акты регулируют корпоративное управление в РФ?

В чем суть закона "Об акционерных обществах"?

Каковы требования к раскрытию информации в корпорациях?

Как регулируются сделки с заинтересованностью?

Какие международные стандарты корпоративного управления вы знаете?

Как цифровые технологии меняют корпоративное управление?

Какие инструменты бизнес-аналитики используются в управлении корпорациями?

Как блокчейн может применяться в корпоративном управлении?

В чем преимущества и риски цифровой трансформации корпораций?

6. ВОПРОСЫ 55-60

Как искусственный интеллект влияет на принятие управленческих решений?

Каковы особенности управления транснациональными корпорациями?

Как культурные различия влияют на корпоративное управление?

Какие стратегии выхода на международные рынки используют корпорации?

Как регулируются международные корпоративные сделки?

Какие вызовы стоят перед глобальными корпорациями в современных условиях?

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1

Вопросы/Задания:

1. ВОПРОСЫ 1-10

Дайте определение корпоративного менеджмента.

В чем отличие корпоративного управления от общего менеджмента?

Назовите основные принципы корпоративного управления.

Каковы цели и задачи корпоративного менеджмента?

Опишите роль корпоративного менеджмента в современной экономике.

Перечислите основные виды корпоративных структур.

В чем особенности англо-американской модели корпоративного управления?

Каковы ключевые черты германской (континентальной) модели управления?

Опишите японскую модель корпоративного управления.

Какие факторы влияют на выбор модели корпоративного управления?

2. ВОПРОСЫ 11-21

Назовите основные органы управления в корпорации.

Каковы функции совета директоров?

В чем разница между исполнительными и неисполнительными директорами?

Какую роль играет генеральный директор в корпоративном управлении?

Опишите функции акционеров в системе корпоративного управления.

Что такое корпоративная собственность?

Какие существуют формы контроля в корпорациях?

В чем суть проблемы "принципал-агент"?

Как можно минимизировать конфликты между акционерами и менеджментом?

Какие механизмы защиты прав акционеров вы знаете?

Дайте определение КСО.

3. ВОПРОСЫ 22-32

Назовите основные направления КСО.

Как КСО влияет на репутацию компаний?

Каковы аргументы "за" и "против" КСО?

Приведите примеры успешных практик КСО в крупных компаниях.

Что такое корпоративная культура?

Какие типы корпоративных культур вы знаете?

Как корпоративная культура влияет на эффективность управления?

Каковы основные принципы корпоративной этики?

Как можно изменить корпоративную культуру в организации?

В чем суть стратегического корпоративного управления?

Назовите основные этапы стратегического планирования.

4. ВОПРОСЫ 33-43

Какие методы анализа внешней и внутренней среды используются в корпоративном управлении?

Что такое диверсификация и как она влияет на корпоративную стратегию?

Как оценивается эффективность корпоративной стратегии?

Какова роль финансового менеджмента в корпоративном управлении?

Какие источники финансирования корпораций вы знаете?

В чем суть дивидендной политики компании?

Как оценивается стоимость корпорации?

Какие риски существуют в корпоративных инвестициях?

Какие виды корпоративных конфликтов вы знаете?

Как разрешаются конфликты между акционерами?

Каковы причины корпоративных кризисов?

5. ВОПРОСЫ 44-54

Как управлять репутационными рисками в корпорации?

Какие методы антикризисного управления применяются в корпорациях?

Какие нормативные акты регулируют корпоративное управление в РФ?

В чем суть закона "Об акционерных обществах"?

Каковы требования к раскрытию информации в корпорациях?

Как регулируются сделки с заинтересованностью?

Какие международные стандарты корпоративного управления вы знаете?

Как цифровые технологии меняют корпоративное управление?

Какие инструменты бизнес-аналитики используются в управлении корпорациями?

Как блокчейн может применяться в корпоративном управлении?

В чем преимущества и риски цифровой трансформации корпораций?

6. ВОПРОСЫ 55-60

Как искусственный интеллект влияет на принятие управленческих решений?

Каковы особенности управления транснациональными корпорациями?

Как культурные различия влияют на корпоративное управление?

Какие стратегии выхода на международные рынки используют корпорации?

Как регулируются международные корпоративные сделки?

Какие вызовы стоят перед глобальными корпорациями в современных условиях?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. САЕНКО И. И. Управление человеческими ресурсами: метод. указания / САЕНКО И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4968> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: Учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 440 с. - 978-5-394-02744-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415590.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ТОЛМАЧЕВ А. В. Корпоративный менеджмент: метод. указания / ТОЛМАЧЕВ А. В., Саенко И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10022> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ТОЛМАЧЁВ А.В. Корпоративный менеджмент: учебник / ТОЛМАЧЁВ А.В., Саенко И.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 197 с. - 978-5-907346-09-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. САЕНКО И. И. Корпоративный менеджмент: метод. указания / САЕНКО И. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 97 с. - Текст: непосредственный.

2. Мявилина Н. Ж. Корпоративный менеджмент: учебно-методическое пособие по направлению "управление персоналом" / Мявилина Н. Ж.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 55 с.
- Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173721.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Мявилина Н. Ж. Корпоративный менеджмент: учебно-методическое пособие по направлению "менеджмент" / Мявилина Н. Ж.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 64 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173720.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. www.gks.ru - Официальный сайт Росстата

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

108мх

лебедочная навозоочистительная система Mullerup, Дания - 1 шт.

парты - 14 шт.

система навозоудаления - 1 шт.

система вентиляции - 1 шт.

система кормления - 1 шт.

система отопления - 1 шт.

станок для опроса - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Даёт возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество

зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскогератную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

